



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernanță</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Afaceri Europene și Management de Programe</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Modelarea Noii Europe</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Prof.Dr. Doru Dumitrescu</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Drd. Laurențiu Petrila</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>2</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	Din care 3.5. curs	<b>24</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale 150</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>35</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>35</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități:.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>94</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>150</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>7</b>	

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea unei limbi de circulație internațională, pentru a avea acces la o bibliografie vastă</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>prezență minimă: 75%</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>prezență minimă: 75%</li></ul>

#### 6. Competențele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Competențele specifice acumulate</b> Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>capacitatea de a analiza cadrul instituțional al Uniunii Europene, în contextul actual</li><li>înțelegerea cursului reformei în Uniunea Europeană, în contextul extinderii spre Europa de Est</li><li>utilizarea terminologiei corecte privind mediul instituțional al Uniunii Europene</li><li>evaluarea rolului statelor central-est-europene în procesul de integrare</li><li>emiterea unor predicții pertinente vizând viitorul integrării europene</li><li>capacitatea de analiză în contextul fenomenelor recente în Europa (euroscepticismul, criza imigranților, crizele economice)</li><li>emiterea unor predicții pertinente vizavi de criza natalității în lumea Occidentală</li><li>emiterea unor predicții privitoare la Noua Europă</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>abilități de comunicare într-un mediu multicultural</li><li>participarea la dezbateri pe grupe</li><li>capacitatea de a susține un discurs structurat</li><li>gândire critică și analitică</li><li>abilități culturale și informaționale cât mai actuale pentru dezbateri relevante</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea studenților cu mediul instituțional al Uniunii Europene în contextul integrării statelor din Europa Centrală și de Est, prin intermediul metodelor de predare interactive și al încurajării cercetării individuale</li></ul>
---------------------------------------	---



7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• să favorizeze asimilarea de către studenți a aparatului conceptual specific domeniului integrării europene</li><li>• să asigure înțelegerea mediului instituțional și politic care definește stadiul actual al integrării europene</li><li>• să încurajeze evaluarea de către studenți a rolului statelor central-est-europene în procesul de integrare</li><li>• să asigure înțelegerea profundă a problemelor actuale în Europa și posibilele soluții</li></ul>
-------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații, bibliografie tematică
1. Introducere: de la Constituția Europeană la Tratatul de la Lisabona	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erik Jones, Anand Menon, <i>The Oxford Handbook of the European Union</i>, Oxford University Press, c. 12.</li></ul>
2. Tratatul de la Lisabona între euroscepticism și eurooptimism	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.ecfr.eu/page/-/ECFR79_EUROSCEPTICISM_BRIEF_AW.pdf">http://www.ecfr.eu/page/-/ECFR79_EUROSCEPTICISM_BRIEF_AW.pdf</a></li><li>• <a href="http://projekter.aau.dk/projekter/files/14405753/Thesis.pdf">http://projekter.aau.dk/projekter/files/14405753/Thesis.pdf</a></li><li>• <a href="https://www.sussex.ac.uk/webteam/gateway/file.php?name=sei-working-paper-no-101.pdf&amp;site=266">https://www.sussex.ac.uk/webteam/gateway/file.php?name=sei-working-paper-no-101.pdf&amp;site=266</a></li><li>• Laurent Pech, <i>The Institutional Development of the EU Post-Lisbon: A case of plus ça change...?</i> UCD Dublin European Institute Working Paper 11-5, December 2011.</li></ul>
3. Agenda 2020 rezultat al europenizării și eurosclerozei	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://europa.eu/espas/pdf/espas-report-2015.pdf">http://europa.eu/espas/pdf/espas-report-2015.pdf</a></li></ul>
4. Ideologii și partide politice europarlamentare	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.votewatch.eu/blog/epp-is-the-most-united-political-family-in-the-new-european-parliament-term/">http://www.votewatch.eu/blog/epp-is-the-most-united-political-family-in-the-new-european-parliament-term/</a></li></ul>
5. Mecanismul decizional al UE democrație și eficiență	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.eudirect.ro/ue/ue.pdf">http://www.eudirect.ro/ue/ue.pdf</a></li></ul>



6. Euroregiuni-unitate sau federalizare	Expunere interactivă cu suport multimedia, Dezbateri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les nationalismes « régionaux<sup>1</sup> » en Europe, facteur de fragmentation spatiale ? <a href="https://espacepolitique.revues.org/1647">https://espacepolitique.revues.org/1647</a></li></ul>
7. Competențe comunitare și competențe naționale:	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://ec.europa.eu/atwork/applying-eu-law/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/atwork/applying-eu-law/index_ro.htm</a></li><li>• <a href="http://europa.eu/eu-law/decision-making/legal-acts/index_ro.htm">http://europa.eu/eu-law/decision-making/legal-acts/index_ro.htm</a></li></ul>
8. Europa cu „geometrie variabilă”	Expunere interactivă cu suport multimedia	<a href="http://www.diploweb.com/Feu-l-Union-europeenne.html">http://www.diploweb.com/Feu-l-Union-europeenne.html</a>
9. Centru și periferie în Uniunea Europeană	Expunere interactivă cu suport multimedia Dezbateri pe grupe	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/european_economy/2015/pdf/ee1_en.pdf">http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/european_economy/2015/pdf/ee1_en.pdf</a>
10. Europocentrism versus globalism	Analiză de text, prezentări individuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samuel P. Huntington, Ciocnirea civilizațiilor, editura Samizdat</li><li>• <a href="http://www.jochenhippler.de/Eurocentrism.pdf">http://www.jochenhippler.de/Eurocentrism.pdf</a></li><li>• <a href="http://www.businessinsider.com/charts-eu-economy-is-bigger-than-the-us-2015-6">http://www.businessinsider.com/charts-eu-economy-is-bigger-than-the-us-2015-6</a></li></ul>
11. Politici și programe europene în spațiul central-estic	Analiză de document, prezentare surse virtuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sharon L. Wolchik, Jane Leftwich Curry, <i>Central and East European Politics: From Communism to Democracy</i>, Rowman &amp; Littlefield, 2011, pp. 125-142.</li></ul>
12. Concluzii și feedback	Dezbateri liberă	

**Bibliografie obligatorie**

1. Ashiagbor, Diamond; Countouris, Nicola; Lianos, Ioannis (eds.), *The European Union After the Treaty of Lisbon*, Cambridge University Press, 2012.
2. Cini, Michelle; Perez-Solorzano Borragan, Nieves, *European Union Politics*, Oxford University Press, 2013.
3. Elvert, Jurgen; Kaiser, Wolfram (ed.), *European Union Enlargement: A Comparative History*, Routledge, 2013.
4. Extra, Guus; Gorter, Durk, *Multilingual Europe: Facts and Policies*, Walter de Gruyter, 2008.
5. Jones, Erik; Menon, Anand; Weatherill, Stephen, *The Oxford Handbook of the European Union*, Oxford University Press, 2012.
6. Marlier, Eric; Natali, David (eds.), *Europe 2020: Towards a More Social EU?*, Peter Lang, 2010.
7. Ó Beacháin, Donnacha; Sheridan, Vera; Stan, Sabina, *Life in Post-communist Eastern Europe After EU Membership*, Routledge, 2012.



8. Telò, Mario (ed.), *European Union and New Regionalism: Regional Actors and Global Governance in a Post-hegemonic Era*, Ashgate Publishing, 2007.
9. Wolchik, Sharon L.; Curry Leftwich, Jane, *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman & Littlefield, 2011.

#### Bibliografie opțională

1. Bideleux, Robert; Jeffries, Ian, *A History of Eastern Europe: Crisis and Change*, Routledge, 2007, part V.
2. Elgström, Ole; Jönsson, Christer, *European Union Negotiations: Processes, Networks and Institutions*, Routledge, 2013.
3. Gilbert, Mark, *European Integration: A Concise History*, Rowman & Littlefield, 2012.
4. Orbie, Jan; Tortell, Lisa, *The European Union and the Social Dimension of Globalization*, Routledge, 2008.
5. Paxson, Peyton, *Mass Communications and Media Studies: An Introduction*, Continuum, 2010, 251 p.
6. Peterson, John; Shackleton, Michael, *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, 2012.
7. Valentini, Chiara; Nesti, Giorgia, *Public communication in the European Union: history, perspectives and challenges*, Cambridge Scholars, 2010.
8. van Ewijk, Hans, *European Social Policy and Social Work: Citizenship-Based Social Work*, Routledge, 2009, pp. 90-139.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere și concepte  Bibliografie obligatorie și opțională a cursului	Quiz interactiv  Dezbateri	-
2. Tratatul de la Lisabona între democrație directă și democrație reprezentativă:	Dezbateri pe grupe	<a href="http://www.euractiv.com/future-eu/constitutional-treaty-key-elements-archived/article-128513">http://www.euractiv.com/future-eu/constitutional-treaty-key-elements-archived/article-128513</a> ; <a href="http://europa.eu/lisbon_treaty/glance/index_ro.htm">http://europa.eu/lisbon_treaty/glance/index_ro.htm</a>
3. Obiectivele agendei 2020  România și Agenda 2020: recomandări specifice	Dezbateri, analize și predicții  Dezbateri asupra noilor partide din PE	Hardacre, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , John Harper Publishing, 2011, pp. 147-179 și 299-310. <a href="http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/romania/country-specific-recommendations/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/romania/country-specific-recommendations/index_ro.htm</a>
4. Provocările actuale:	Analiză și dezbateri	Discursul asupra Stării Uniunii 2013:



5. Criza imigrantilor, Turcia si UE UE si UK		<a href="http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-13-684_en.htm">http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-13-684_en.htm</a>
6. Partidele politice din România și grupurile europarlamentare	Analiză de document	Anliza activităților europarlamentarilor români
7. Spațiul Economic European	Fișe tematice	Johanna Jonsdottir, <i>Europeanization and the European Economic Area</i> , Routledge, 2013, pp. 11-32.
8. Agenda curentă a Comisiei Europene	Analiză de document priviind viitorul UE	European Commission Agenda: <a href="http://ec.europa.eu/atwork/key-documents">http://ec.europa.eu/atwork/key-documents</a>
9. Rolul cetățeanului european în conturarea agendei europene	Studiu de caz și analize	EU Citizens' Initiative: <a href="http://ec.europa.eu/citizens-initiative/public/welcome">http://ec.europa.eu/citizens-initiative/public/welcome</a> Chiara Valentini, Giorgia Nesti, <i>Public communication in the European Union: history, perspectives and challenges</i> , Cambridge Scholars, 2010, cap.1.
10. Multiculturalism și multilingvism în spațiul comunitar	Analiză de document. Dezbateri	Guus Extra, Durk Gorter, <i>Multilingual Europe: Facts and Policies</i> , Walter de Gruyter, 2008, pp. 3-62.
11. Carta drepturilor fundamentale a UE. Impactul asupra Noii Europe	Analiză de document. Prezentări individuale	<a href="http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:326:0391:0407:RO:PDF">http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:326:0391:0407:RO:PDF</a>
12. Viitorul integrării europene și provocările lumii globale Concluzii	Brainstorming Dezbateri liberă	<a href="http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/reding/eufuture/index_en.htm">http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/reding/eufuture/index_en.htm</a>

#### Bibliografie obligatorie

1. Iordan Bărbulescu, *Noua Europă. Identitate și model european*, Polirom, 2015
2. Iordan Gh Bărbulescu, Daniela Râpan, *Dicționar Explicativ Trilingv al Uniunii Europene*, Polirom 2009
3. Mihaela Miroiu (coord) *Ideologii politice actuale*, Polirom 2012,
4. Chiara Valentini, Giorgia Nesti, *Public communication in the European Union: history, perspectives and challenges*, Cambridge Scholars, 2010.
5. Hardacre, Alan (ed.), *How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions*, John Harper



- Publishing, 2011.
6. Ralf Dahrendorf, După 1989. *Morală, revoluție și societatea civilă*, Humanitas 2001
  7. Joseph E. Stigletz, *Mecanisme globalizării*, Polirom 1989
  8. Johanna Jonsdottir, *Europeanization and the European Economic Area*, Routledge, 2013. Carta drepturilor fundamentale a UE: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:326:0391:0407:RO:PDF>
  9. Concluziile Consiliului European: <http://www.european-council.europa.eu/council-meetings/conclusions>
  10. Discursul asupra Stării Uniunii 2013: [http://europa.eu/rapid/press-release\\_SPEECH-13-684\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-13-684_en.htm)
  11. EU Citizens' Initiative: <http://ec.europa.eu/citizens-initiative/public/welcome>
  12. European Commission Agenda: <http://ec.europa.eu/atwork/key-documents>
  13. [http://ec.europa.eu/commission\\_2010-2014/reding/eufuture/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/reding/eufuture/index_en.htm)
  14. [http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/romania/country-specific-recommendations/index\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/romania/country-specific-recommendations/index_ro.htm)
  15. [http://europa.eu/about-eu/countries/index\\_en.htm](http://europa.eu/about-eu/countries/index_en.htm)
  16. [http://europa.eu/lisbon\\_treaty/glance/index\\_ro.htm](http://europa.eu/lisbon_treaty/glance/index_ro.htm)
  17. <http://www.euractiv.com/future-eu/constitutional-treaty-key-elements-archived/article-128513>

#### Bibliografie opțională

1. Bideleux, Robert; Jeffries, Ian, *A History of Eastern Europe: Crisis and Change*, Routledge, 2007, part V.
2. Lelieveldt, Herman; Princen, Sebastiaan, *The Politics of the European Union*, Cambridge University Press, 2011.
3. Peterson, John; Shackleton, Michael, *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, 2012.
4. Van Elsuwege, Peter, *From Soviet Republics to EU Member States: A Legal and Political Assessment of the Baltic States' Accession to the EU*, BRILL, 2008.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Modelarea Noii Europe* cuprinde elemente importante privind cadrul european care favorizează desfășurarea activităților din sfera managementului și a negocierii, din perspectiva instituționalismului, a relaționării și a networkingului la nivelul Uniunii Europene. Înțelegerea dimensiunii identitare și instituționale a procesului de integrare în Europa Centrală și de Est permite explicitarea conceptelor și a teoriilor enunțate în cadrul unor discipline studiate ulterior, din sfera managementului și a negocierii, plasându-le în contextul european actual. Acest lucru le permite studenților să își extindă orizontul profesional în



domeniul de specializare, prin dobândirea accesului la o carieră în cadrul structurilor Uniunii Europene.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	Participare la activitățile cursului	Evaluare continuă	10%
Seminar	Participare la activitățile seminarului	Evaluare continuă	30%
Examen	Prezentare proiect individual; întrebări din structura cursului	Calitatea demersului de cercetare; corectitudinea răspunsurilor	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>participare activă la minimum 2 cursuri și 5 seminarii</li><li>proiect final cu minimum 5 indicații bibliografice</li><li>parcurgere a minimum 5 cărți din bibliografia obligatorie</li></ul>			

Data completării: 30 septembrie 2015

Semnătura titularului de curs: Prof.Dr. Doru Dumitrescu

Semnătura titularului de seminar: Drd. Laurențiu Petrila

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră